

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
«01» марта 2024г.  
протокол № 2



«Утверждаю»  
Директор колледжа  
А.А. Агапова  
«01» марта 2024г.

## **О Т Ч Е Т**

о результатах ежегодного самообследования  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Владимирской области  
«Владимирский химико-механический колледж»

За 2023 год.

2024 г.

## Содержание

	стр.
1. Введение	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3. Система управления колледжем	6
4. Структура подготовки специалистов	11
5. Содержание подготовки специалистов	12
6. Организация учебного процесса	14
7. Качество подготовки обучающихся	16
8. Востребованность выпускников	22
9. Воспитательная работа	24
10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	26
11. Библиотечно-информационное обеспечение	32
12. Внутренняя система оценки качества образования	42
13. Кадры	44
14. Материально-техническая база	45
15. Показатели деятельности	46

## 1. Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж» проведено в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено по состоянию на 1 января 2024 года. Процедура самообследования включила этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию,
- организацию и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета,
- рассмотрение отчета департаментом образования администрации Владимирской области.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического Совета от 17.03.2023г. протокол № 4.

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Полное наименование по Уставу - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж»(ГБПОУ ВО «ВХМК»)

Учредитель –Министерство образования и молодежной политики Владимирской области.

Место нахождения - 600031 г. Владимир, ул. Юбилейная, д.11.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией департамента образования администрации Владимирской области от 04 сентября 2015г. регистрационный номер лицензии № ЛО35-01297-33/00233898, действует бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 05.06. 2023 года №1462 действует бессрочно.

Учреждение образовано приказом Народного Комиссариата тяжелой промышленности СССР от 26 июля 1932 г. № 514 как Владимирский химический техникум, который с 1944 года стал именоваться как Владимирский химико-механический техникум.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 8 июня 1992 г. № 610/26 -12 Владимирский химико-механический техникум преобразован во Владимирский химико-механический колледж, который 4 октября 2001 года зарегистрирован администрацией г. Владимира как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский химико-механический колледж».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. № 2413-р Учреждение передано в собственность Владимирской области. Распоряжением Губернатора области от 13 марта 2012 г. № 114, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский химико-механический

колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж», а приказом департамента образования администрации Владимирской области от 23 июля 2015г. № 726 переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж».

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»», законодательными актами Российской Федерации и администрации Владимирской области, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Владимирской области. На их основе разработан Устав колледжа, утвержденный приказом департамента образования администрации Владимирской области от 01.06.2015г. №546.

### **3. Система управления колледжем**

В структуру колледжа входят: учебные аудитории, кабинеты, лаборатории, общежитие, библиотека, административно-хозяйственное подразделение. Работа структурных подразделений колледжа регламентируется локальными актами (положениями), утвержденными директором.

#### **Органами управления колледжа являются:**

##### **Директор колледжа.**

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначаемый на эту должность Министерством образования и молодежной политики Владимирской области. Осуществляет основные управленческие функции:

- представляет интересы колледжа, действуя от его имени;
- распоряжается средствами и имуществом колледжа в пределах своей компетенции;
- заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в банке и является распорядителем кредитов;
- утверждает структуру, штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты и программы деятельности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников колледжа и обучающихся;
- назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договора при приеме на работу, определяет должностные обязанности всех работников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками;
- устанавливает надбавки и доплаты работникам;
- организует прием обучающихся;
- контролирует выполнение сотрудниками колледжа правил внутреннего трудового распорядка и правил внутреннего распорядка

обучающимися;

- при необходимости применяет меры дисциплинарного характера в соответствии с Трудовым Кодексом.

### **Совет колледжа.**

Выборный представительный орган - Совет колледжа, в состав которого входят: директор, представители всех категорий работников колледжа, представители работодателей, обучающийся.

В полномочия Совета колледжа входит рассмотрение и принятие:

- концепции развития колледжа;
- организационной структуры колледжа;
- локальных актов;
- рассмотрение эффективности деятельности сотрудников колледжа, и др.

### **Педагогический Совет.**

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом колледжа, объединяющим педагогических работников колледжа в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физической подготовки обучающихся, повышения педагогического мастерства.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

- определение основных характеристик организации образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы колледжа, развитие и укрепление учебно-лабораторной и материально-технической базы;
- рассмотрение результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- определение порядка формирования цикловых комиссий;
- рассмотрение вопросов приема и выпуска обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и аттестации педагогических работников колледжа.

Работа педагогического совета проводится в соответствии с планом работы согласно Положению о педагогическом совете.

### **Методический Совет.**

Методический совет является совещательным органом при заместителе директора по учебной работе и создан с целью совершенствования учебно-методической и воспитательной работы в колледже, повышения педагогического мастерства преподавателей.

В состав методического совета входят: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатели цикловых комиссий. Работа методического совета строится согласно плана работы совета в соответствии с Положением о методическом совете.

### **Цикловые комиссии(ЦК).**

Цикловая комиссия является объединением педагогических работников колледжа по циклу дисциплин и профессиональных модулей, создается с целью учебно-методического и программного обеспечения, определения выбора средств и методов обучения, применения инновационных педагогических технологий, организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также с целью совершенствования профессионального мастерства преподавателей, изучения и обобщения передового опыта.

Руководство ЦК осуществляет председатель цикловой комиссии, который несет полную ответственность за результаты ее работы.

В колледже функционируют следующие ЦК:

- цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- цикловая комиссия естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин;
- цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Состав ЦК, ее председатель утверждается приказом директора колледжа

ежегодно в начале учебного года.

### **Студенческий Совет.**

Совет старост учебных групп является органом студенческого самоуправления, который представляет интересы студентов на всех уровнях:

- участвует в организации учебно-воспитательной работы;
- организует дежурство и поддерживает внутренний распорядок в колледже;
- участвует в распределении стипендиального фонда и обеспечении поддержки малообеспеченных категории студентов;
- организует проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.

### **Локальные нормативные акты**

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регулирующие деятельность колледжа и реализацию ФГОС в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Положение о порядке перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам профессионального и (или) высшего образования
- Положение о родительском комитете
- Положение о государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Положение о платных образовательных услугах
- Положение о порядке обеспечения специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты работников
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Положение о порядке работы в автоматизированной информационной системе «Электронный колледж»
- Положение о проведении консультаций обучающихся
- Положение о журнале учебных занятий
- Положение об итоговом индивидуальном проекте
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.
- Положение об общественном формировании по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни (НАРКОПОСТ)

- Порядок приема на обучение по образовательным программам СПО
- Положение о приемной комиссии
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
- Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ВО «ВХМК»
- Положение об учете, хранении и использовании прекурсоров
- Положение о методическом кабинете
- Положение о цикловой комиссии
- Положение о педагогическом Совете
- Положение об организации и проведении повышения квалификации в форме стажировки преподавателей
- Положение о методическом Совете
- Положение о Совете колледжа
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Положение о библиотеке
- Положение о внутреннем финансовом контроле
- Положение о поощрении и дисциплинированной ответственности обучающихся
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих работников
- Положение об оплате труда
- Положение о рабочем времени педагогических работников
- Положение об аттестации педагогических работников
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации работодателя
- Положение о порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности
- Положение о защите персональных данных
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о центре правовой информации
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Правила пользования библиотекой

- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, библиотекой и информационными ресурсами
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о содержании учебно-методического комплекса по дисциплинам
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж»
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам
- Положение о порядке перевода студентов
- Положение о порядке восстановления на обучение лица отчисленного
- Положение об отчислении обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ВХМК и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о порядке реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ ВО «ВХМК»
- Положение регламентирующее обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Кодекс корпоративной этики работников и обучающихся
- Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительной профессиональной подготовки

- Положение о государственной (итоговой ) аттестации
- Положение о закупке товаров, работ и услуг
- Положение об официальном сайте
- Положение о внебюджетной деятельности
- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнении и выдачи свидетельства о профессии рабочего должности служащего по образовательным программам СПО

#### **4. Структура подготовки специалистов**

В соответствии с действующей лицензией ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж» по состоянию на 01.01.2024 г. ведет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам:

- подготовки специалистов среднего звена, по специальностям:
  - 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, квалификация техник-теплотехник;
  - 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), квалификация техник-механик;
  - 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), квалификация техник-механик;
  - 18.02.06 Химическая технология органических веществ, квалификация техник-технолог;
  - 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», квалификация техник-технолог.
- подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по профессии:
  - 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), квалификация лаборант химического анализа

Подготовка специалистов ориентирована на обеспечение рынка труда региона квалифицированными специалистами со средним профессиональным образованием для предприятий химической и энергетической отраслей.

Колледж ежегодно участвует в мониторинге потребности в специалистах промышленных предприятий г.Владимира и Владимирской области.

Контрольные цифры приема обучающихся ежегодно устанавливаются администрацией Владимирской области.

Прием в 2023 году осуществлен на базе основного общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 2 сентября 2020 г. N457 "Об утверждении

Порядка приема на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 октября 2022 года № 915 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», и Правилами приема в ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж» в 2023г.

Контрольные цифры приема в 2022 году выполнены на 100 %.

### Результаты приема в 2023 году.

Наименование специальности	Подано заявлений	Принято	в том числе подготовка:		Приняты на обучение:	
			базовая	углубленная	за счет средств областного бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
<b>Программы на базе основного общего образования - всего в том числе по специальностям:</b>	185	125	125	0	125	0
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	50	25	25	0	25	0
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	44	25	25	0	25	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),	49	25	25	0	25	0
18.02.06 Химическая технология органических веществ	43	25	25	0	25	0
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	49	25	25	0	25	0

## Результаты выпуска в 2023 году:

Наименование специальности/профессии	Код специально сти/профессии	Выпуск фактический.		Из них обучались за счет:	
		базового	углубленного	за счет ассигнований областного бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
<b>Программы на базе основного общего образования - всего в том числе по специальностям/профессии:</b>		108	0	108	0
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	13.02.02	23	0	23	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.01	20	0	20	0
Химическая технология органических веществ	18.02.06	24	0	24	0
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	18.02.07	21	0	21	0
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	18.01.33	20	0	20	0

## Контингент обучающихся на 01.10.2023 года

Наименование специальности	Всего обучающихся	Численность обучающихся	
		за счет средств областного бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
		федерального бюджета	
1	2	3	4
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	85	85	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21	21	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),	74	74	0
18.02.06 Химическая технология органических веществ	99	99	0
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	82	82	0
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов	65	65	0
<b>Итого</b>	<b>426</b>	<b>426</b>	<b>0</b>

## 5. Содержание подготовки специалистов

Содержание образования и организация учебного процесса регламентируется ФГОС СПО, программами подготовки специалистов

среднего звена по специальностям:

- 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», квалификация техник-теплотехник;
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», квалификация техник-механик;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), квалификация техник-механик;
- 18.02.06 «Химическая технология органических веществ», квалификация техник-технолог;
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», квалификация техник-технолог;
- программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии:
- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

На начало учебного года разработаны учебные планы, годовой календарный график учебного процесса, расписание занятий по семестрам, все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены в соответствии с требованиями и соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Все учебно-методические материалы по ФГОС согласованы с работодателями. Объем времени, отведенный на вариативную часть ОПОП, согласован с работодателями, использован на увеличение объема времени федерального компонента и введение дисциплин и профессиональных модулей, представляющих актуальность для промышленного производства региона.

В соответствии с основными направлениями работы колледжа по реализации ФГОС СПО была организована работа по совершенствованию учебно-методической документации в связи с переходом на дистанционное обучения, разработке учебно-методического обеспечения специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» с учетом профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» с привлечением представителей работодателей профильных предприятий. Была разработана дорожная карта и целевая модель наставничества в колледже.

Разработаны программы всех видов учебных и производственных практик, в которых отражены основные требования к формированию практического опыта, умениям студентов, дан перечень необходимых видов деятельности, варианты практических заданий для аттестации практической подготовки.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны фонды

оценочных средств.

Содержание и объем часов, предусмотренные ФГОС выполняются полностью.

Использование вариативной части с учетом потребностей современного производства дает возможность обеспечить дифференцированную подготовку специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО востребованного на современном рынке труда в системе перерабатывающей, химической, энергетической отраслях.

Для каждой специальности предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам, элементам профессиональных модулей в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов в соответствии с нормативом не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. В рабочих учебных планах федеральный компонент представлен полностью, дополнен объемом вариативной части. Обязательная учебная нагрузка составляет 36 часов, включая практические занятия. Каникулярное время соответствует утвержденным нормам 8-11 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели. Рабочие учебные планы предусматривают логичную последовательность в изучении дисциплин.

Разработан Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников колледжа - выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа для выпускников колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена выполняется в виде дипломного проекта, программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих в виде демонстрационного экзамена. Темы дипломных проектов соответствуют актуальным направлениям промышленных предприятий по профилю специальности, согласованы с работодателем, утверждены ЦК. Разработаны Программы ГИА, с которыми ознакомлены выпускники 2023 г.

Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО.

## **6. Организация учебного процесса**

В основу совершенствования организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования – гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учета запроса работодателей и особенностей социально-экономической сферы. Вариативность содержания образования – способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности;

- непрерывность образования - создание гибкой системы дополнительного образования в колледже;

-эффективность- системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный год в колледже начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой специальности и профессии. Продолжительность учебной недели – шестидневная, академического часа - 45 минут. Занятия проводятся парами. Учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности теоретического занятия 2 академических часа, практического 2-4-6 академических часов. В соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса разрабатывается расписание теоретических и практических занятий на учебный год.

Расписание учитывает логическую последовательность в изучении дисциплин и профессиональных модулей, разумное их сочетание. Проведение занятий фиксируется в учебных журналах и в журналах системы «Электронный колледж». Журналы один раз в три месяца контролируются заведующей учебной частью, заместителем директора по учебной работе. Ведется ведомость учета часов учебной работы преподавателей (форма № 2,3).

Качество знаний студентов оценивается по результатам текущей, промежуточной, итоговой аттестации.

В колледже разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в виде письменных и устных испытаний. В зависимости от целей и задач учебной дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля:

- по УД – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по МДК - дифференцированный зачет, экзамен;
- по практике - дифференцированный зачет;
- по ПМ - экзамен квалификационный.

Колледж самостоятельно устанавливает количество и формы промежуточной аттестации на основании рабочего учебного плана.

Своевременно составляется расписание экзаменационных сессий в

соответствии с графиком учебного процесса с учетом требований «один экзамен в день для одной группы». Экзамен по итогам МДК и профессионального модуля проводится по их завершению в соответствии с графиком учебного процесса.

Экзаменационные материалы содержат задания, соответствующие уровням требований к усвоению учебного материала, определенных ФГОС, рабочей учебной программой данной дисциплины, профессионального модуля. Программа промежуточной аттестации в течение 2-х месяцев с начала учебного года доводится до сведения студентов.

Перечень вопросов и практических задач по разделам разрабатывается преподавателем, рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается заместителем директора не позднее, чем за месяц до начала сессии, доводится до сведения студентов. На их основе составляются экзаменационные билеты на каждую учебную группу, содержание которых не доводится до сведения студентов. Перед каждым экзаменом проводится консультирование.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета или дифференцированного зачета самостоятельно разрабатываются преподавателями колледжа. Для проведения зачета или дифференцированного зачета по УД разрабатывается комплект оценочных средств (далее - КОС). Материалы для проведения дифференцированного зачета по МДК или практике входят в КОС по соответствующему ПМ.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение УД, МДК или практики.

Дважды в год результаты промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогических советов. Рассматриваются вопросы объективности оценки качества подготовки специалистов, совершенствование методов и форм контроля знаний в ходе промежуточных аттестаций, возможность осуществления индивидуального подхода к оценке уровня подготовки.

Наряду с традиционными методами ведения уроков внедряются новые педагогические технологии: блочно-модульная, личностно - ориентированная, компьютерная, проблемное обучение, и др.

По многим дисциплинам применяется метод обучения «малыми группами», популярны ролевые игры, урок - конференция, урок - диспут.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, которая включает в себя подготовку рефератов, проектов, самостоятельная проработка тем, работа с дополнительной учебной литературой и интернет ресурсами, решение ситуационных задач, выполнение расчетных заданий, разработку материалов для участия в студенческих научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и др.

В колледже активно внедряются электронные образовательные ресурсы, формы самостоятельной работы с использованием современных информационных технологий.

Активно стимулирует познавательную деятельность студентов и раскрывает их научно-исследовательский и творческий потенциал исследовательская, кружковая работа. Она служит показателем творческой активности преподавателей и студентов. В колледже работает 9 кружков эстетической, спортивной и профессиональной направленности, руководители кружков – преподаватели и студенты колледжа.

Государственная итоговая аттестация студентов колледжа организована в форме защиты дипломных проектов и по профессии 18.01.33 в форме демонстрационного экзамена. Темы ВКР рассмотрены на цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Утверждены и согласованы с работодателями профильных предприятий Программы ГИА по всем специальностям и профессии колледжа.

Перед выходом на преддипломную практику приказом директора утверждаются темы дипломных проектов для каждого выпускника, назначается руководитель дипломного проекта, консультанты и рецензент.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают и выдают индивидуальные задания для каждого студента.

В помощь студентам разработаны методические указания по выполнению ВКР по всем специальностям/профессии. Председатели комиссий государственной итоговой аттестации назначены приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области.

Решение ГИА о присвоении квалификации выпускникам и выдаче диплома фиксируется приказом директора колледжа.

В 2023 году по договору с ООО «Владимиртеплогаз» прошли обучение 22 слушателя по дополнительной образовательной программе по направлению «Теплоснабжение и вентиляция».

При самообследовании установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

### **Практическое обучение**

Составной частью подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих является практическое обучение студентов.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и

профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности/профессии.

Вся деятельность по практическому обучению планируется и строится согласно Положению о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж», разработанному в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года.

Практическое обучение студентов колледжа проводится согласно графику учебного процесса и расписанию практических занятий, включает:

- практические и лабораторные занятия обязательной учебной нагрузки
- учебные практики
- производственные практики
- преддипломную практику

Учебные и производственные практики по профилю специальности /профессии проводятся непрерывно после изучения теоретической части ПМ.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всей теоретической и практической частей по профилю специальности.

Контроль и оценка результатов учебной и производственной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определённых программой производственной практики.

Учебные и производственные практики завершаются дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время квалификационного экзамена.

В реализации практического обучения решаются следующие задачи:

- заключение договоров с предприятиями по организации и проведению практик;
- определение приоритетных направлений, целей, задач практического обучения;
- совместно с работодателями разработка рабочих учебных программ всех видов практического обучения;
- изучения и учет потребностей предприятий в специалистах с целью трудоустройства студентов;
- повышение активности и самостоятельности студентов на практических занятиях, выполнение всех требований к навыкам и умениям;
- усиление профессиональной значимости практических занятий;
- методическое и организационное обеспечение контроля качества

подготовки выпускников;

- совершенствование учебно-исследовательской работы студентов, активизация творческой и познавательной деятельности студентов, проведение учебно-исследовательской работы.
- совершенствование практического раздела промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности преподавателей и студентов на практических занятиях.

Для обеспечения практического обучения используется учебная документация:

- рабочие программы практик;
- дневники практики;
- характеристики и отзывы с баз практики;
- отчет по производственной практике;

С целью обеспечения практики в соответствии с ФГОС заключены и действуют договоры о сотрудничестве с профильными предприятиями и организациями города Владимира и области.

#### Перечень баз практического обучения ГБПОУ ВО «ВХМК»

№ п/п	Наименование предприятия	Реквизиты договора
1	«Блокформ», ЗАО	№ 11 от 01.03.2013
2	ПАО «Полимерсинтез»	№ 8 от 25.07.2017
3	Филиал ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ НИЖНИЙ НОВГОРОД»	№ 23 от 28.04.2015
4	ЗАО НТЦ «Владипор»	№ 24 от 26.06.2015
5	ПАО «Владимирский химический завод»	№ 7 от 10.02.2023
6	ЗАО «Владисарт»	№ 4 от 23.02.2013
7	ООО «Изолан»	№ 20 от 20.04.2015
8	ООО «НПП «Макромер»	2/021/5д-13 от 06.03.2013
9	ООО «НПФ «Адгезив»	№ 6 от 01.02.2013
10	ООО «ПрофлексПлюс»	№ 2 от 20.02.2013
11	ООО «Технопласт»	№ 13 от 01.03.2013
12	ЦЛАТИ по ИФО, ФБУ	№ 16 от 03.04.2014
13	ООО «Эласт ПУ»	№ 21 от 20.04.2015
14	Филиал «Владимирский» ПАО «Т Плюс»	№ 1 от 18.03.2020
15	ООО «Верофарм»	№1 от 24.10.2019
16	ООО «Нептун»	№ 17 от 01.04.2023
17	ООО НПФ «ВЛАДИПУР»	№ 5-5/6 от 14.02.2023г.
18	ОАО «Владимирский завод «Электроприбор»	№ 14 от 01.04.2013г.
19	ЗАО «Загорский опытный завод пластмасс»	№ 23 от 14.04.2023г.
20	АО «Владимирский хлебокомбинат»	№18 от 29.03.2023г.
21	ООО «Промрукав»	№ 19 от 07.04.2023г.
22	ООО «Скоропусковский синтез»	№ 28 от 24.01.2023г.
23	АО «РМ Нанотех»	№ 31 от 25.05.2021г.

## 7. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля знаний студентов, результатов промежуточной и итоговой аттестаций. Оценка контроля качества освоения программ подготовки, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж»

В колледже разработаны и пересматриваются на начало каждого учебного года контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по всем направлениям подготовки для всех этапов контроля.

### **Итоги успеваемости по результатам промежуточной аттестации по состоянию на 1 января 2023 года:**

«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования(по отраслям)» - успеваемость 98%, качество - 51%

«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» - успеваемость 97%  
качество- 49 %

«Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» -  
успеваемость 98%, качество- 68 %

«Химическая технология органических веществ» - успеваемость 100 %, качество-  
73%

Профессия «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» -  
успеваемость- 98%,качество-49 %

### **Итоги успеваемости по результатам итоговой аттестации по состоянию 2023 года:**

Анализ отчетов председателей комиссий ГИА позволяет сделать следующие выводы: уровень знаний и умений студентов по всем специальностям/профессии соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2023 году выпущено специалистов:

- по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое

- оборудование -23 человека;
- по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) - 20 человек, в т.ч. 1 диплом с отличием;
  - по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ – 24 человека, в т.ч. 4 диплома с отличием;
  - по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров - 21 человек, в т.ч. 5 диплома с отличием;
  - по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) – 20 человек, в том числе 5 дипломов с отличием.

Получили по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»:

- по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 52,2 %;
- по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – 75 %;
- по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ – 75%;
- по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров – 66,7 %;
- по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) – 75%

Средний балл по результатам ГИА в 2023 году составил:

- по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» - 3,9;
- по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – 4,24;
- по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ - 4,1;
- по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров - 4,05;
- по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) - 4,25.

## **8. Востребованность выпускников**

### **Центр содействия трудоустройства выпускников**

Центр содействия трудоустройства выпускников студентов ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж» создан приказом по колледжу. Руководителем Центра назначена заместитель директора по УВР колледжа. Проведены следующие мероприятия:

- разработан план работы ЦСТ на 2023 -2024 учебный год;
- реализованы мероприятия по плану работы Центра;
- Отчетность по мониторингам в системах АИС и ЕИС;
- Участие в областных ярмарках вакансий (гг. Суздаль, Кольчугино, Владимир, Меленки, Вязники, Киржач, Петушки, Покров.);
- Профориентационные беседы во всех школах города для обучающихся и родителей;
- Проведены ярмарки трудоустройства.

В работе ЦСТ используется информационная система баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников.

Имеется внутренняя система баз данных вакансий работодателей и резюме студентов выпускников, пополнением которых занимаются директор колледжа, руководитель ЦСТ и зам. директора по УР ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж» путем прямого контакта со студентами и работодателями.

ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж» имеет официальный веб-сайт [vхmk33.pф](http://vхmk33.pф) На сайте в разделе «Центр содействия трудоустройства» выложены соглашения с предприятиями, сотрудничающими с колледжем, соглашение о взаимодействии с Центром занятости населения г. Владимира, вакансии предприятий партнеров.

Проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Основным методом работы со студентами колледжа является

индивидуальное консультирование. Но с началом работы Центра стали внедряться и креативные, инновационные методы работы.

Еще одним эффективным методом работы в колледже являются встречи со специалистами, представителями предприятий, а также с родителями обучающихся, работающими на профильных предприятиях города и области. Для каждой специальности организуются встречи с руководителями, технологами, мастерами производств.

Активно проводится знакомство студентов с имеющими вакансиями на предприятиях. Информация доводится через сайт колледжа и через индивидуальную работу.

Центр контактирует с владимирской службой занятости и содействия трудоустройства населения в соответствии с договором о сотрудничестве.

Обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения.

Имеется постоянный личный контакт с представителями Владимирской службы занятости и содействия трудоустройства населения.

Работодатели высоко оценивают уровень подготовки специалистов в ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж»

### **ИТОГИ МОНИТОРИНГА ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ очной формы обучения за 2023год**

Специальности	Всего выпущено	Трудоустроены	В декретном отпуске	Продолжают обучение в ВУЗе	Призваны в ряды РА
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	20	10	0	0	10
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	23	13	0	2	7
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	21	13	0	5	2

Химическая технология органических веществ	24	10	1	1	5
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	20	10	1	5	1
Итого	108	54	2	14	25

## 9. Воспитательная работа

Концепция воспитательной работы колледжа заключается в создании условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций, оказания психологической помощи студентам, формирования здорового образа жизни, развития отношений сотрудничества студентов и преподавателей, преподавателей и родителей, развития студенческого самоуправления, социализации в обществе и профессиональному становлению.

Целью системы воспитания во Владимирском химико-механическом колледже является:

- воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России

Задачи:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результатов
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- способность к сознательному профессиональному самоопределению;
- укрепление веры в Россию; воспитание патриотизма и гордости за родину
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших,
- законопослушность и сознательно поддерживаемый правопорядок.

Воспитательная работа во Владимирском химико-механическом колледже организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Сформирована структура управления воспитательной работой: заместитель директора, классные руководители, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Разработана необходимая документация воспитательной работы, рабочие программы воспитания, журнал классного руководителя, схема анализа работы классного руководителя.

Сформирован Совет студенческого самоуправления – Совет старост. Заседания Совета проходят с регулярностью 1 раз в неделю. На них решаются вопросы, связанные с проблемами учебы, успеваемости, посещаемости, стипендиального обеспечения, внеаудиторной работы и их решение со стороны студентов колледжа. При Совете имеется инициативная группа, которая участвует в подготовке к общеколледжным мероприятиям.

В целях оценки воспитательной работы, проводимой в колледже, проводится анонимное анкетирование студентов, где предлагаются вопросы удовлетворенности воспитательной работой, предложения студентов о нововведениях в плане воспитательной работы и пр.

По итогам семестра подводятся итоги работы классных руководителей, где оцениваются не только все аспекты воспитательной работы, проводимой каждым классным руководителем, но и успехи вверенной ему группы, которые также говорят об эффективности проводимой им работы. Согласно планам классных руководителей регулярно проводятся в группах классные часы на темы нравственности и морали. В каждой группе систематически проводятся мероприятия по борьбе с социально-негативными явлениями, которые являются в наше время большой проблемой: наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, о вреде абортов, по профилактике экстремизма и терроризма. Постоянно проводятся акции среди студентов для развития чувства милосердия и сострадания молодежи: сквозная акция «Фестиваль добра»: оказание помощи Детскому саду №109, Дому ветеранов, реабилитационному центру для несовершеннолетних. Активно работает волонтерский отряд «Твори добро». Силами студентов волонтерского отряда организована помощь приютам для животных кормами. Студенты группы МО 41, МО 31 под руководством наставника- Моисеевой Н.С. активно оказывают волонтерскую помощь Владимирскому отделению Всероссийского детского фонда. За эту работу ребята ежегодно награждаются Благодарственными письмами за доброту и милосердие, за неравнодушное сердце, за вклад в защиту детства и реальную помощь фонду.

В колледже организованы и проведены встречи студентов со специалистами МБУ «Молодежный центр» в области профилактики социально-негативных явлений. С колледжем тесно сотрудничают специалисты отдела социально-психологической помощи молодежи. Со студентами колледжа проведены мероприятия: тренинговые занятия по снижению агрессивности, проведено социологическое исследование «Психологическое сопровождение процесса адаптации студентов первого курса», тематические классные часы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Защити свою любовь», «Эффективные способы разрешения конфликта», цикл тематических классных часов по теме «Общение». В общежитии колледжа пятый год работает клуб «Молодая семья» (руководитель клуба специалист МБУ «Молодежный центр» Митякова М.А.)

Важную роль в работе с молодежью имеет патриотическое воспитание студентов. Во Владимирском химико-механическом колледже на постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на этот аспект воспитательной деятельности. Традиционные конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества, праздники, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню народного единства, Дню Победы. Очень большое внимание уделяется сотрудничеству с Владимиро-Суздальским музеем заповедником. Посещение экспозиций музея и мероприятий на базе музея стало доброй традицией, также проведение музейных уроков. Ежегодно проводятся встречи с ветеранами, в том числе ветеранами-участниками локальных конфликтов из числа родителей обучающихся колледжа. Ежегодно обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских патриотических акциях по уборке Князь-Владимирского кладбища, Всероссийских акциях ко Дню Победы, Дню неизвестного солдата, Дню памяти воинов-интернационалистов.

Проводятся мероприятия по борьбе с социально-негативными явлениями: наркоманией, алкоголизмом, табакокурением. Студенты колледжа активно представляют колледж на самых различных мероприятиях, проводимых в городе и области. Регулярно проводятся совместные с сотрудниками ОПДН рейды по профилактике курения. Неоднократно проводились рейды с участием преподавателей и администрации колледжа. Профилактические беседы, ознакомление с запретом курения под роспись. Профилактическая работа с привлечением родителей несовершеннолетних. Работает пост наркопрофилактики. Работа поста ведется в соответствии с утвержденным планом. Результатом работы поста в том числе является и то, что в колледже не бывает отказов от прохождения социально-психологического и медицинского тестирования на раннее выявление потребителей ПАВ. Квесты, тематические классные часы, акции, круглые столы все это играет большую роль в профилактике асоциальных явлений. Ведется также большая индивидуально-

профилактическая работа в данном направлении с привлечением психологов МБУ «Молодежный центр», специалистов (клинического психолога) областного наркологического диспансера, сотрудников УМВД отдела по обороту наркотиков по Владимирской области и других заинтересованных ведомств.

Ведется активная работа по формированию противодействия ксенофобии, экстремизму и профилактике терроризма в ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж»: проводятся учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению сотрудников и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта, обучение сотрудников, объектовые тренировки по эвакуации, обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения и автотранспорта на территорию ОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ, проведение разъяснительной работы среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах. Оформлен стенд по антитеррористической безопасности. Проводятся встречи, беседы сотрудников правоохранительных органов, Центра профилактики экстремизма с обучающимися об ответственности в случаях проявления экстремизма. Распространены памятки с рекомендациями гражданам при угрозе терроризма.

Также большое внимание уделяется научно-исследовательской и профориентационной работе. Проводятся научно-практические конференции, направленные на углубленное изучение дисциплин.

Профориентационная работа сопровождается внеаудиторными студенческими мероприятиями. Студенты активное участие принимают в ярмарках учебных мест в гг. Суздаль, Меленки, Вязники, Покров, Петушки, Кольчугино, Владимир, Муром, Киржач, Собинка, Судогда. Ежегодно проводится день открытых дверей, в рамках которого для будущих выпускников школ проводятся мастер-классы, экскурсии.

Активно проводится работа по формированию традиций колледжа. Организован уголок истории колледжа, где собраны материалы связанные с историей и развитием колледжа, начиная с момента его открытия в 1932 году по настоящее время.

Молодым людям необходимо быть физически здоровыми, сильными и выносливыми. На современном этапе особое место отводится внедрению здоровьесберегающих технологий и программ.

По инициативе руководителя физического воспитания проводится спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни, организуется работа спортивных секций по интересам студентов, проводятся внеаудиторные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия:

- «Дни здоровья»;

- Участвуем в областной Спартакиаде среди ССУЗ;
- Участвуем в городских соревнованиях и мероприятиях.

Ежегодно проводится первенство колледжа по отдельным видам спорта, спортивные конкурсы. В течение многих лет студенты участвуют в первенствах города и области по самым различным спортивным направлениям.

Самые активные студенты, обучающиеся на отлично имеют поощрение со стороны администрации, которое выражено в виде представления к повышенной стипендии в колледже, именованным городским и областным стипендиям, именованным стипендиям Губернатора области и стипендии Правительства РФ.

Активно ведется работа по социальной защите студентов. Она представлена ведением базы данных социально-незащищенных студентов, оказанием адресной социальной поддержки студентам-сиротам; выплатой социальной стипендии студентам, получающим социальную помощь; выплатой единовременных пособий; выплатой материальной помощи. В 2023 году материальная помощь выплачена всем студентам, имеющим материальные проблемы, обратившимся с личным заявлением.

В течение года оказывалась адресная социальная поддержка детям - сиротам, выплачивались социальные стипендии студентам, на основании предоставленных документов.

В 2023 году колледж принял участие в мероприятиях:

### **1.Участие во Всероссийских конкурсах и акциях:**

- Отборочный национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Участие в Международном историческом диктанте
- Участие во Всероссийском интернет - уроке «Час кода»
- Участие в Всероссийской акции «День правовой помощи детям»
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»
- Всероссийская акция «Без срока давности»
- Всероссийская акция «Мы рисуем Победу»
- Всероссийский единый урок к Дню Победы
- Всероссийский экологический диктант
- Всероссийский этнографический диктант
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»
- Всероссийский день СПО
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
- Участие во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности»

- Всероссийское профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»
- Участие во Всероссийской акции «Тонкий лед»

## **2. Участие в региональных конкурсах, конференциях, форумах:**

- Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ», 1-3 места
- Студенты 3 курса специальности 18.02.06 приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в ГБПОУ ВО Владимирский химико-механический колледж, 1- 3 место
- Участие в региональной олимпиаде по математике

## **3. Участие в областных форумах, конкурсах, конференциях, акциях:**

- Участие в областной олимпиаде по химии.
- Участие в областной спартакиаде.
- Участие в областном Дне правовой помощи детям.
- Участие в областной олимпиаде по химии, 1 место.
- Участие в областном смотре художественной самодеятельности «Студенческая весна»»
- Участие в областных соревнованиях по неполной разборке-сборке макета массогабаритного автомата АК - 74, макета массогабаритного пистолета Макарова и снаряжению магазина АК - 74
- Участие в областном слете волонтеров.

## **4. Участие в городских конкурсах:**

- Участие в городских спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, шахматам, настольному теннису, петанку, лыжам, мини-футболу.
- Участие в патриотической акции по благоустройству Князь-Владимирского кладбища.

## **10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Исследовательская и методическая деятельность составляет важное звено в системе образовательного процесса колледжа, способствует повышению квалификации преподавателей, совершенствованию содержания и технологии преподавания дисциплин и профессиональных модулей, разработке учебно-методических материалов, развитию учебно-исследовательской деятельности преподавателей, внедрению и распространению новых педагогических технологий и передового педагогического опыта преподавателей.

Организуют исследовательскую и методическую работу колледжа заместитель директора по учебной работе Макарова С.В. и методист колледжа Николаева О.С.

В колледже созданы 3 цикловых комиссии по циклам дисциплин и профессиональным модулям:

1. ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин (председатель – Бутакова Е.В.);
2. ЦК общепрофессиональных и естественнонаучных дисциплин (председатель – Чекалова М.Н.);
3. ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (председатель – Какунина И.Н.);

Методическая деятельность в колледже координируется методическим советом под руководством заместителя директора по учебной работе. Используются многообразные формы работы, стимулирующие научно-исследовательскую и методическую деятельность: методическая учеба преподавателей, «Школа молодого преподавателя», наставничество опытных преподавателей, открытые учебные занятия, воспитательные мероприятия, учебные конференции, конкурс методических работ преподавателей, смотр кабинетов, проведение недели ЦК, проведение конкурсов, олимпиад по дисциплинам и профессиональным модулям, организация кружковой, учебно-исследовательской, исследовательской работы преподавателей и студентов, техническое творчество студентов под руководством преподавателей.

В рамках реализации ФГОС созданы учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям специальностей/профессии СПО, реализуемым в колледже.

## Уровень методического обеспечения дисциплин и профессиональных

Таблица 1. Перечень УМК по дисциплинам и профессиональным модулям

№ п/п	Наименование ОПОП/циклам УД, ПМ	Количество УМК
1.	ОДП	39
2.	ОГСЭ	11
3.	ЕН	6
4.	13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование». ОП дисциплины	16
5.	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» ОП дисциплины	16
6.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) ОП дисциплины	16
7.	18.02.06 «Химическая технология органических веществ» ОП дисциплины	11
8.	18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров». ОП дисциплины	15
9.	13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование». ПМ	5
10.	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» ПМ	4
11.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) ПМ	4
12.	18.02.06 «Химическая технология органических веществ» ПМ	5
13.	18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров». ПМ	5
14.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	10
15.	<b>Всего:</b>	147

модулей за отчетный период составляет 100% от всего объема изучаемых дисциплин и профессиональных модулей. Особое внимание преподаватели колледжа уделили разработке учебно-методической документации по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации по всем реализуемым профессиональным образовательным программам.

Компьютерная база колледжа позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин современные компьютерные технологии. Для разработки электронных пособий, которые включают как лекционный материал, так и указания к выполнению практических работ, а также тестовые задания для проверки знаний используются программные средства.

Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закрепляется в «Индивидуальном плане преподавателя». Отчеты об итогах работы преподавателей заслушиваются на заседаниях цикловых комиссий 2 раза в год.

Методическая служба оказывает дифференцированную помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий опытных преподавателей, обеспечении методической литературой. В колледже регулярно работают «Школа молодого преподавателя» и «Школа педагогического мастерства, семинары и мастер-классы проводят высококвалифицированные преподаватели с большим опытом работы.

В целях совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников области, распространения положительного педагогического опыта работает стажерская площадка для преподавателей химии (Распоряжение департамента образования Владимирской области от 30 декабря 2020 г. № 1307)

На учебный год перед преподавателями были поставлены следующие задачи:

- обеспечение качества выполнения государственного задания и повышения эффективности деятельности колледжа;
- расширение направлений работы дополнительного образования;
- организация методического и информационного сопровождения по участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах различных уровней, в том числе и конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы»;
- интеграция целевой модели наставничества в учебный процесс;
- внедрение программы воспитания в образовательный процесс;
- обновление материально-технической базы для реализации образовательной программы по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
- обновление учебно-методических и контрольно-измерительных материалов для использования дистанционных форм обучения;
- содействие педагогическим работникам в повышении результативности дистанционного обучения;
- обновление библиотечного фонда и электронных образовательных ресурсов для реализации образовательных программ;
- внедрение в практическое обучение студентов современных технологий и эффективных методов работы, по согласованию с работодателями;
- разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в соответствии с нормативной базой;

- организация совместной профориентационной работы с предприятиями Владимирской области по набору на следующий учебный год, привлечение специалистов предприятий – партнеров колледжа для участия в городских, региональных мероприятиях, в том числе мероприятиях, проводимых колледжем с целью выполнения регионального отраслевого заказа и выполнения заказов предприятий на кадры;
- повышение квалификации и стажировок преподавателей на технологически современных предприятиях;
- вовлечение специалистов промышленных предприятий, социальных партнеров колледжа в процесс руководства курсовыми, дипломными проектами;
- организация баз практик студентов колледжа и их дальнейшее трудоустройство на промышленных предприятиях – социальных партнерах колледжа;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы.

С учетом поставленных задач проводились занятия и мастер-классы по методической учебе преподавателей в соответствии с планом работы колледжа. На данных занятиях обсуждались самые актуальные темы:

1. Управление качеством реализации ФГОС: нормативно-правовые и организационно-методические аспекты.
2. Нормативно-правовое регулирование СПО в условиях реализации ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Методическое сопровождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов.
4. КМО по профессиональному модулю.
5. Этический кодекс преподавателя.
6. Критерии прохождения аттестации педагогических кадров.
7. Требования к составлению контрольно-оценочных материалов.
8. Оценка соответствия профессиональной компетенции педагога современным требованиям.
9. Активные формы представления педагогического опыта.
10. Ведущие тенденции профессионального образования.
11. Организация учебного занятия на основе НОВЫХ педагогических технологий.

Систематически проходила школа молодого преподавателя по темам:

1. Составление рабочих программ и КТП по учебным дисциплинам и ПМ для специальностей и профессий актуализированных ФГОС.
2. Диагностика затруднений молодого преподавателя в педагогической деятельности

3. Методика проведения лекций
4. Методика проведения практических и лабораторных занятий.
5. Учебно-методическая документация преподавателя.
6. Методы и формы самостоятельной работы студентов.
7. Методы и формы контроля.

Преподавателями были пересмотрены и разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, календарно - тематические планы, контрольные задания в тестовой форме, УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, методические разработки, пособия и др.

Составлена отчетная документация: паспорт кабинета, индивидуальный план работы преподавателя, план работы кабинета, план работы кружка, оформление УМК, положения и др.

### **Повышение квалификации и аттестация педагогических работников**

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников является важной частью в управлении качеством образования. В соответствии с аккредитационными критериями и требованиями для аттестации педагогические работники должны проходить повышение квалификации каждые пять лет, которые преподают дисциплины и каждые 3 года, которые реализуют профессиональные модули.

#### 1. Прошли повышение квалификации :

В ГАОУ ДПО ВО ВИРО имени Л.И.Новиковой:

- «Реализация профессиональных задач педагога СПО с использованием региональных информационных систем (электронный колледж и Банк инновационных педагогических практик)» в объеме 24 часов – Белоус О.В. Чекалова М.Н.;

-«Преподавание общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования», 72 часа, Николаева О.С.

-«Применение современных интерактивных технологий на уроках в СПО» в объеме 18 часов –Белоус О.В.;

-«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 18 часов -Матюхина Е.А,Барахов А.В.;

-«Цифровая компетентность современного преподавателя (для организаций СПО)» в объеме 36 часов – Матюхина Е.А.,Пестова М.В.;

-«Основы работы в РЭД ОС», в объеме 16 часов – Пестова М.В.,Королева В.В.;

- «Работа педагога в АИС «Электронный колледж», 18 часов, Пестова М.В.;

-«10 лучших инструментов ИКТ для педагога» - Королева В.В..

2. В ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» преподаватель Белоус О.В. повысила квалификацию по программе : « Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС» (180 часов);.

3. ООО «РТСИМ» повышение квалификации по программе «Система обучающих цифровых моделей для подготовки и оценки студентов и специалистов нефтегазовой отрасли РТСИМ.Карьера» прошли преподаватели Белоус О.В., Чекалова М.Н.

4. ГАПОУ ВО»ВЭТК» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в объеме 72 часа прошли преподаватели Матюхина Е.А., Андронов А.В., Бутакова Е.В., Пестова М.В., Барахов А.В.

5. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» в объеме 36 часов- Когина М.С.

6.«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36 часов; «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» г. Москва 94 часа – Какунина И.Н., Чекалова М.Н.

В 2023 году аттестовано 3 преподавателей: подтверждена высшая квалификационная категория – Агапова А.А., Макарова С.В., Бутакова Е.В.

### **Обобщение и распространение педагогического опыта**

Согласно действующим нормативным подходам к процедуре аттестации педагогических работников в колледже организована плановая работа по сопровождению преподавателя в межаттестационный период. Особенностью этой работы является факт постановки задачи и рекомендаций перед педагогом на межаттестационный период (5 лет) и создание условий поэтапного их выполнения. Педагогический опыт транслируется на педагогических советах, на заседаниях региональных методических объединений и заседаниях цикловых комиссий. За 2023 год был представлен педагогический опыт по следующей тематике:

«Об особенностях вхождения в студенческий социум колледжа студентов с ОВЗ»: преподаватель Чекалова М.Н.

«Повышение качества химического эксперимента через формирование устойчивых первичных навыков лабораторной работы студентов-химиков»: преподаватель Какунина И.Н.

«Конкурсное движение как инструмент развития дополнительных профессиональных компетенций и мотивации у студентов СПО»: преподаватель Чекалова М.Н.

Выступления преподавателей на заседаниях цикловой комиссии в целях обмена опытом:

- Пестова М.В. о приёмах привлечения и удержания внимания на уроке. (Заседание ЦК ЕН и ОПД от 08.02.2023)
- Матюхина Е.А. о приемах, методах и технологиях формирования ключевых компетенций обучающихся. (Заседание ЦК ЕН и ОПД от 13.04.2023)
- Моисеева Н.С. об использовании на уроках здоровьесберегающих технологий. (Заседание ЦК ЕН и ОПД от 18.05.2023)
- Королева В.В. о современных методах и технологиях при изучении математики и информатики. (Заседание ЦК ЕН и ОПД от 21.09.2023)
- Барахов А.А. о реализации деятельностного подхода и формировании образовательных результатов обучающихся в рамках применения современных моделей обучения. (Заседание ЦК ЕН и ОПД от 19.10.2023)
- Николаева О.С. о индивидуальном и дифференцированном подходах в обучении. (Заседание ЦК ЕН и ОПД от 23.11.2023)
- Об образовательных возможностях современных социальных сетей. Доклад преподавателя Титова Д.А. (Протокол №7 от 02.03.2023);
- Об использовании на занятиях по психологии общения «технологии интересного». Доклад преподавателя Лукиной А.Д. (Протокол №7 от 02.03.2023);
- Об эффективности бинарных уроков как средстве повышения мотивации к обучению. Доклад преподавателя Матюхиной Е.А. (Протокол №8 от 06.04.2023);
- Об интересных формах проведения практических занятий по основам права. Доклад Быстровой Н.В. (Протокол №9 от 11.05.2023);
- О возможностях образовательной Интернет-платформы Юрайт. Доклад преподавателя Титова Д.А. (Протокол №9 от 11.05.2023).
- О стратегиях улучшения преподавания русского языка в колледже. Доклад преподавателя Титова Д.А. (Протокол №2 от 20.09.2023).
- Об особенностях преподавания истории обучающимся технологического профиля. Доклад преподавателя Соловьевой К.А. (Протокол №3 от 27.10.2023).
- Об использовании художественных текстов в обучении английскому языку (из опыта работы). Доклад преподавателя Бутаковой Е.В. (Протокол №4 от

30.11.2023).

- выступление с обобщением опыта работы в рамках деловой программы регионального чемпионата «ПРОФЕССИОНАЛ» «Стратегия развития образования для будущего России, Материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации, Владимир, 16-17 марта 2023 г. «Работа педагога-психолога по социально-психологической адаптации обучающихся в условиях СПО». Доклад преподавателя Аникиной Е.Н.
- «Опыт подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену». Доклад преподавателя Какуниной И.Н.
- Реализация воспитательного компонента образования через учебные дисциплины .Доклад преподавателя Стрелковой Я.С.
- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» Выступление Барахова А.В.

### **Организация внеаудиторной проектной деятельности**

В соответствии с рекомендациями одним из итогов освоения образовательных программ среднего общего образования по ФГОС СОО является выполнение обучающимися под руководством преподавателей индивидуальных исследовательских проектов. В 2021 году лучшими признаны проекты:

№	Тема проекта	Ф.И.О докладчика, группа	Ф.И.О руководителя
1.	Британские технические изобретения, улучшившие быт людей	Пухов Н.В. группа МО-11	Бутакова Е.В.
2.	Британские достижения в химической науке	Суворова Н.В. группа Л-11	Бутакова Е.В.
3.	Сборник задач: «Проценты. Кредиты. Покупки. Платежи».	Лобанов М.А. группа МО-11	Николаева О.С.
4	Значение математических законов и фактов в профессии «Лаборант химического анализа»	Тюриков Я.С. группа Л-11	Николаева О.С.
5.	Исследование теплопроводности различных материалов.	Маров А.А. группа ТТ-11	Пестова М.В.
6.	Полимерные материалы в авиастроении .	Никитин Д.М. группа ТИ-11	Аникина Е.Н.

7.	Очистка и восстановление бытовых фильтров	Поляков Д.А. группа ТП-11	Аникина Е.Н.
8	Безопасность на производстве: химическая промышленность	Маркова П.В. группа ТП-11	Матюхина Е.А.

Отмечена заинтересованность студентов и активность педагогов в процессе проектной деятельности. Отмечен высокий уровень владения исследовательскими методиками следующими преподавателями: Бутаковой Е.В., Матюхиной Е.А., Николаевой О.С.

**Спортивные мероприятия**  
**Перечень спортивных мероприятий за 2023 год**

№п\п	Мероприятие.	Место проведения	результат
1	Городские соревнования по шахматам	г.Владимир	3 место
2	Участие в городской лыжной эстафете	г.Владимир	3 место
3	Участие в областной лыжной эстафете	г. Владимир	1 место
4	Участие в областном слете по ГТО	г.Юрьев-Польский	участие
5	Турнир по мини-футболу среди групп колледжа	ГБПОУ ВО «ВХМК»	1-3 место
6	Турнир по настольному теннису среди групп колледжа	ГБПОУ ВО «ВХМК»	1-3 место
7	Участие в городской и областной спартакиаде по мини-футболу	г.Владимир	2 место
8	Областная спартакиада по петанку	г.Владимир	Юноши- 1 место, девушки 1 место
9	Участие в легкоатлетической эстафете в областной спартакиаде	г.Судогда	4 место
10	Участие в городской спартакиаде по плаванию	г.Владимир	4 место
11	Участие в областной спартакиаде по плаванию	Г. Владимир	4 место
12	Участие в городской и областной спартакиадах по волейболу	г.Владимир	6 место
13	Участие в областной спартакиаде по баскетболу	г.Владимир	4 место
14	Участие в «Лыжня России»	г.Владимир	участие

## Участие во Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах, выставках

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Ответственные за подготовку	Результат
1.	Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования»	ГБПОУ ВО «ВЭТК»	Матюхина Е. А.	2 место
2.	Областная олимпиада по математике	ГАПОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж им. Г.Ф.Чехлова»	Николаева О.С	3 место
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	ГБПОУ ВО «ВХМК»	Чекалова М.Н. Какунина И.Н.	1-3 места
4.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	ГБПОУ ВО «ВХМК»	Чекалова М.Н. Какунина И.Н.	1-3 места
5.	Историко-патриотическая карточная игра «Великая Отечественная война»	Ресурсный центр добровольчества	Когина М. С	1 место
6.	«Я горжусь Россией»	ВлГУ	Соловьева К. А.	участие
7.	Областная олимпиада по химии	ГБПОУ ВО «ВХМК»	Чекалова М. Н.	1 место
8.	Областная олимпиада по физике	ГБПОУ ВО «ВАМК»	Пестова М. В.	участие
9.	Всероссийская олимпиада «Ближе к дальнему»	онлайн	Матюхина Е. А.	1 место
10.	Областная олимпиада по истории	ГБПОУ ВО «МПГК»	Соловьева К. А.	участие

### 11. Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже работает библиотека общей площадью 60 м<sup>2</sup>, располагающая общим фондом единиц хранения 14546 экземпляров, фондом учебной литературы, информационными и справочными пособиями и словарями в количестве 8218 экземпляров. В колледже заключен договор с

В библиотеке имеется два рабочих места оборудованных компьютерами с выходом в интернет. Библиотека оснащена необходимым библиотечным фондом, позволяющим организовать работу по обеспечению студентов и преподавателей учебной литературой, справочными пособиями и обеспечить информационное обслуживание учебного процесса.

Обновление содержания государственных образовательных стандартов требует постоянного пополнения учебной литературы по каждой дисциплине.

Фонд библиотеки укомплектован учебной литературой с грифами на 85 % и периодическими изданиями.

В качестве программно-информационного обеспечения учебного процесса используются мультимедийные источники. По ряду дисциплин применяются обучающие учебные компьютерные программы. По некоторым дисциплинам в качестве промежуточной и итоговой аттестации, а также для самоподготовки студентов используется компьютерное тестирование. В колледже работает Wi-Fi, которым активно пользуются преподаватели и студенты.

В читальном зале установлена программа электронная библиотека колледжа. В электронном виде доступны учебные пособия и учебная литература в количестве 1403 экземпляров. В течение учебного года электронная библиотека пополняется. Электронной библиотекой может воспользоваться каждый студент и преподаватель. Установлена правовая программа для студентов.

В колледже проводится планомерная работа по рекомендуемому обновлению учебной литературы не реже 1 раза в 5 лет.

Библиотека колледжа регулярно осуществляет подписку на периодические издания. В настоящее время в библиотеке 8 наименований изданий газет и журналов. Имеется наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке: ЭБС «ЮРАЙТ». Предмет договора - оказание услуг по предоставлению доступа к Коллекции СПО ЭБС "ЮРАЙТ" с возможностью пользования лицензированными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <https://urait.ru>.

## **12. Внутренняя система оценки качества образования**

В колледже создана система, обеспечивающая качественную подготовку специалистов.

Контроль качества знаний является важной составной частью обучения и состоит из входного, рубежного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Формы проведения контроля: анкетирование студентов и преподавателей, проведение контрольных срезов знаний, анализ посещаемости занятий, взаимопосещение занятий, взаимопроверки ЦК.

Входной контроль: осуществляется преподавателями с целью выявления качества и пробелов в ранее сформированных знаниях. Позволяет определять уровень готовности студента к принятию новой информации на последующих этапах обучения. Осуществляется в форме тестирования. В 2023 году во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся первых курсов, второго и третьего курсов очной формы обучения по предметам «Физика»-40 студентов,, «Математика»-29 студентов, «Химия»- 83 студента и единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам- 189

человек. Качественная успеваемость по ВПР составила: 1 курс- ЕПР -30,68%, Математика-27,59%, Химия- 83,33%; завершившие: ЕПР-29,7%; Физика- 67,5%, Химия- 68,29%

Текущий контроль: осуществляется директором, заместителем директора, заведующей учебной частью, председателями ЦК, классными руководителями групп на основании полученных из учебного журнала группы данных успеваемости студентов.

Промежуточный контроль: осуществляется заместителем директора, председателями ЦК в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом в форме зачетов и экзаменов в период учебной сессии.

Рубежный контроль: осуществляется учебной частью (независимый аудит) в форме комплексного тестирования. Позволяет оценить и сравнить полученные данные успеваемости промежуточного контроля с результатом рубежного контроля и требованиями государственных образовательных стандартов.

Итоговый контроль: анализ качества подготовки и целесообразности форм и методов образовательного процесса по результатам итоговой государственной аттестации, отчетам председателей ГИА, отзывам потребителей.

### 13. Кадры

В течение последних лет численность штатных преподавателей Владимирского химико-механического колледжа стабильная и составляет 25 преподавателей, из них 25 имеют высшее образование (100 %). Штатными преподавателями выполняется 100 % учебной нагрузки,

Одним из показателей качества образовательного процесса является наличие преподавателей с квалификационной категорией. В колледже 76 % преподавателей имеют квалификационную категорию, в том числе:

- Первую –32 %
- Высшую-44 %.
- Не имеют категории -24 % (молодые специалисты, а также принятые на работу в 2023 году преподаватели профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, без квалификационной категории, но имеющие опыт работы на производстве по профилю преподаваемой дисциплины профессионального цикла)

Кадровое обеспечение образовательного процесса в целом по колледжу и по отдельно взятой специальности соответствует нормативным требованиям по уровню образования (100 % с высшим образованием) и квалификации (76 % преподавателей с квалификационной категорией). Преподаватели систематически повышают уровень квалификации.

За отчетный период 21 преподаватель и 4 административных работника прошли курсы повышения квалификации на базе Владимирского института повышения квалификации работников образования им. Л.И. Новиковой, ГАПОУ ВО "Владимирский экономико-технологический колледж"

#### **14. Материально-техническая база**

Колледж располагает двумя зданиями: учебный корпус находится на улице Юбилейная, д 11, общей площадью 3161,8 м<sup>2</sup>, общежитие находится на ул. Труда, д. 4а, общей площадью 724,4 м<sup>2</sup>.

Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях.

Кабинеты оснащены в соответствии с утвержденными «Паспортами кабинетов» на 80-85 %, что позволяет проводить обучение студентов в соответствии с существующими требованиями и организовать самостоятельную работу студентов.

Материально-техническая база колледжа ежегодно пополняется и обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В 2023 году проведены следующие ремонты: ремонт жилых помещений в общежитии на сумму 3 125 279 рублей, ремонт буфета и входной группы учебного корпуса на сумму 1 007 279 рублей, ремонт лестничных пролетов учебного корпуса на сумму 1 837 535 рублей. Создана лаборатория химических технологии (ремонт, мебель, оборудование) на сумму 7 081 283 рубля. Создан класс химии (Ремонт, приобретение оборудования и мебели) на сумму 2 725 000 рублей. Приобретено оборудования и мебели для учебного процесса и общежития на сумму 1 070 884 рубля.

## 15. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	64
1.1.1	По очной форме обучения	64
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	361
1.2.1	По очной форме обучения	361
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	128 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/ 0, 7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	47/65,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	232/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25/ 53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/100%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/76%
1.11.1	Высшая	11/44%
1.11.2	Первая	8/ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57913,927 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2867,026 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	79,967 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	110 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	67/0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	77/100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 /0,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/14 %